

Glacier Valley / La Escuela de Chelan Secundaria Preparatoria
Política de Participación de Padres y Procedimientos
2010-11

Glacier Valley (GVHS) y Chelan Preparatoria Secundaria (CPHS) están comprometidos con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada estudiante. Para ello, queremos establecer asociaciones con los padres y con el apoyo de los padres de la comunidad para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito de los niños.

Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar la ayuda adicional disponible a través del estado suplementario y programas federales para alcanzar el estado de altos estándares académicos. Tenemos la intención de incluir a los padres y los estudiantes adultos en todos los aspectos de los programas de la escuela. El objetivo es una asociación escuela-hogar que ayudará a todos los estudiantes para tener éxito.

Cada padre tiene derecho a solicitar y recibir, de manera oportuna, información relativa a la calificación profesional de los maestros de sus hijos.

PARTE I-PADRES EN LA ESCUELA COMPONENTES PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- A. GVHS / CPHS conjuntamente desarrollar / revisar con los padres y los estudiantes adultos de la política de la participación de la escuela de los padres / procedimientos en la primavera y lo distribuirá a los padres de los alumnos participantes en el otoño. GVHS / CPHS hará que la política de participación de los padres o los procedimientos a disposición de la comunidad local mediante la colocación en la página Web de la escuela.
- B. GVHS / CPHS invitará a todos los estudiantes y padres de familia a una casa abierta en el otoño para informar a los padres de la participación de su escuela en los programas estatales y federales y para explicar los derechos de los padres a participar.
- C. GVHS / CPHS personal estará disponible para reunirse con los padres en forma individual cuando se le solicite. Migrantes / bilingüe / Título 1 reuniones de padres serán planificadas por los funcionarios electos y los padres se programará en momentos en que la mayoría de los padres están disponibles. El cuidado de niños será proporcionado para que más padres de familia a participar en las reuniones.
- D. Los padres pueden proporcionar información a través de una encuesta a los padres enviado en la primavera y por asistir a una reunión del consejo escolar dedicado a los padres que tienen hijos en estos programas cada primavera.

PARTE II-RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Como componente de la política de participación a nivel escolar de los padres, GVHS / CPHS de forma conjunta el desarrollo de un Plan de Aprendizaje del Estudiante con cada estudiante. Los padres serán invitados a participar en el desarrollo de este plan, que describen cómo los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el logro académico de los estudiantes mejora.

El progreso del estudiante en estudiante planes de aprendizaje se revisará con el estudiante cada mes y una copia será puesta a disposición de los padres.

Información personal de contacto será puesto a disposición de todos los padres en el momento de la inscripción. Los padres están invitados a venir a la escuela en cualquier momento para observar y participar en las actividades de clase y obtener información acerca del programa de GVHS / CPHS.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre GVHS / CPHS, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, GVHS / CPHS y LCSD deberán:

- a. Proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o distrito, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares estatales de contenido académico, las normas estatales de logro académico estudiantil, el estado y las evaluaciones del distrito y la forma de controlar un progreso del niño y el trabajo con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- b. Proveer materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres.
- c. Educar a los profesores, el personal de servicio de estudiantes, directores y otro personal, y en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
- d. Asegúrese de que la información relacionada a los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

