

**Distrito Escolar de Chelan #129**  
**Notas de la Junta Directiva**  
**Febrero 6, 2010- retiro**



Presente: **Rob Manahan, Siri Tift, Ken Brunner, Leah Thompson, Lynda Foster, Barry DePaoli, Scott Renick, Trish Nichols, Vicki Simmons, Jeff Peck, Vicki Hoffman, Evie Hirschberger, Guy Harper, Brenda Shaffer, Karen Walters, Chris Anderson, Frank Phelps, Julie Webster, Bev Cady, Larry Bowers, Scott Raab and Sondra Jacobson [Jim Colbert estaba ausente]**

---

- La mesa directiva recibió cartas del personal de los servicios comestibles en respecto a la presentación reciente de Chartwell y se hizo preguntas/ preocupaciones. Estarán en la junta regular febrero 23 para hablar mas.
- Rob Manahan le dio las gracias a todos por asistir y dijo que el retiro esta previsto para proporcionar la oportunidad para evaluar el progreso del distrito en las metas del plan estrategia y para evaluar donde queremos ir en el futuro
- Trish Nichols, supervisora de servicios comestibles, hablo sobre la propuesta de Chartwell y dio una visión general sobre el programa actual y el trabajo que ha hecho el personal de servicio comestible para mejorar el programa en el distrito
- Scott Raab, VP de la secundaria, hablo sobre su reflexión del plan estrategia para los programas de la secundaria de atléticos y actividades, los desafios y planes para el futuro.
- Frank Phelps hablo sobre el sistema de evaluación, la herramienta, y el aprendizaje sobre el Internet.
- Karen Walters, administradora de Holden, compartió los positivos y los desafios de Holden y áreas que le gustaría mejorar, como por ejemplo las evaluaciones de NWEA en situ para los estudiantes y una conexión de Internet y tecnología más fuerte.
- Larry Bowers, director de programas y principal de GVHS/ preparatoria de noche, hablo sobre DIBELS que proporciona retroalimentación cada dos a tres semanas para ver como las intervenciones esta trabajando para los estudiantes que están bajo de grado y se dijo que el tamaño de clase mas pequeños se utiliza como intervención en comparación con sacar los estudiantes de la clase u otro modos de intervención.
- Hablo sobre progreso y desafios en relación de educación especial, la secundaria alternativa, y programas especiales y estudiantes de programas especiales y los desafios para poder encontrar maestros de alta calificación en las escuelas alternativas.
- Larry sugería comprar un desfibrilador y entrenando al personal para tener disponible en todos los eventos atléticos.
- Barry DePaoli, director de la secundaria, dijo que están enfocados en dos metas, instrucción y evaluación y que le gustaría proporcionar entrenamiento y oportunidades para intervención adicional. Dio una actualización sobre lo que a mejorado en el programa de CTE y los planes para los años que vienen, hablo sobre PTL y el aprendizaje sobre la Internet. Dijo que el programa de asesor (advisory) esta siendo modernizado, los conferencias entre padre y maestro podrá tener un formato nuevo y continuara trabajando con la conexión entre la escuela y la casa.
- Proporciono una visión general de la revisa del plan extraiga de la secundaria hablando sobre el progreso que se a hecho, los desafios y donde están en el proceso de cada meta. Compartió los resultados de evaluaciones basados en el étnica, macho/hembra, bajos ingresos y el plan de acción para dirección.
- Chris Anderson proporciono el plan estrategia de la escuela media (middle school) y dijo que la intención es de continuar de enfocarse en PTL. Hablo sobre las evaluaciones de WASL que están quedando plano y dijo que evalúan la lista de D y F para determinar si los estudiantes no están haciendo el trabajo, no son capaces o preparados para hacer el trabajo. le gustaría aumentar intervención basado en habilidades. Hablo sobre el progreso y los desafios.
- Jeff Peck, director de la primaria, hablo sobre el progreso y los desafios que han encontrado cuando trabajando con el plan estrategia. Explico que el laboratorio de computadoras nueva ayudo hacer las evaluaciones mas fácil y recibir los resultados mas rápido. Hablo sobre enseñanza y

- aprendizaje impactante, la necesidad para adicional entrenamiento en tecnología, estrategias en ELL y la conexión entre la escuela y los padres.
- Dijo que se están atrasando en utilizar los medios de comunicación locales para destacar actividades y programas, le gustaría tener mas intervención de padres en los planes. Hablo de el impacto positivo que la remodelo de la cocina a tenido pero dijo que se les esta acabando el espacio en su edificio. Música y PE se lleva acabo al otro lado de la calle y el patio de la escuela esta atestado.

---

La mesa les da la bienvenida en las juntas regulares de cada mes. Los que vienen para el mes de enero:

Febrero 23, 2010	Junta de la mesa directiva	6:00p.m.	Oficina del distrito escolar
Marzo 9, 2010	Sesión de trabajo de la mesa directiva	5:00p.m.	Oficina del distrito escolar
Marzo 23, 2010	Junta de la mesa directiva especial	5:00p.m.	Oficina del distrito escolar