



Juntos cuando cuenta

En nombre del Distrito Escolar del Lago Chelan, gracias por su paciencia y comprensión durante los últimos meses mientras navegamos por las complejidades de comenzar el año escolar de forma remota. Su apoyo a nuestro personal y estudiantes ha demostrado ser una fuente de inspiración y motivación para nuestra junta directiva y todo nuestro personal a medida que continuamos atacando los desafíos que hay por delante con optimismo, entusiasmo y creatividad. Aunque el trabajo todavía se encuentra en curso, en este momento somos capaces de mostrar nuestro modelo de aprendizaje a la distancia.

Los siguientes principios rectores se basan en la base del Plan Retorno al Aprendizaje:

Principios Rectores



Asegurar Condiciones de trabajo y entornos de aprendizaje. Apalancamiento liderazgo en ciencia, los datos y salud pública para fundar las decisiones



Abordar las desigualdades sistémicas y brindar apoyo adicional a los estudiantes quien lo necesita. Centrar las decisiones en lo que es mejor para los estudiantes, las familias y educadores



Instrucción de alta calidad para todos los estudiantes; opciones para las familias siempre que sea posible



Ser una forma tecnológica para padres y estudiantes. Hacer tiempo y flexibilidad necesarios para que el personal se preparen para todos los modelos



Escuchar y garantizar la transparencia y ser decisivos con respecto a las decisiones para reabrir la escuela. Proporcionar traducción para las familias hispanas.



Modelo de aprendizaje

En el desarrollo del plan real, la creación de conexiones entre estudiantes, familias, maestros y personal de apoyo ha sido la máxima prioridad. Hay muchas mejoras y mejoría entre nuestro modelo de aprendizaje remoto de emergencia utilizado esta primavera pasada y el real "Plan de Retorno al Aprendizaje" para la reapertura de otoño que incluyen:

- ❖ **COMUNICACIONES** – comunicación regular y con el estudiante y las familias con herramientas digitales estandarizadas
- ❖ **EQUIDAD y ACCESO** – acceso a la tecnología y el aprendizaje para todos los estudiantes
- ❖ **APOYO** – mejoras a la disponibilidad de consejeros, intervención planificada y aprendizaje emocional social
- ❖ **EXPECTATIVAS ACADEMICAS /OPORTUNIDADES PARA EL CRECIMIENTO** – un enfoque en el nuevo aprendizaje y expectativas de asistencia y participación
- ❖ **OPCIONES PARA FAMILIAS** – *adición de programas en línea en todos los niveles para las familias que lo hacen permanecer en el modelo de aprendizaje remoto con el apoyo de los educadores del distrito escolar*

ACCESO A MINUTOS / COMUNICACIÓN MEJORADA

EL pasado pasado otoño primavera vuelve a aprender modelo

Conectividad	Se proporciona computadora portátil a los estudiantes que tienen acceso a Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora portátil a todos los estudiantes / y al actual personal • Herramientas sincronosmejoradas (Google se encuentra con zoom) • Puntos de acceso disponibles para todos aquellos que los necesitan (AT&T)
PLATAFORMA DE APRENDIZAJE COMÚN	Zoom, Dojo, Google Classroom, Canvas y varios otras aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sistema de gestión de aprendizaje primario AULA DE GOOGLE • CANVAS para la universidad en el HS clases solamente
HERRAMIENTA DE VIDEO EN VIVO	Zoom - herramienta principal para reuniones de clase, video en vivo limitado	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meets para todas las reuniones de videoconferencias en vivo • Mucho mejor rendimiento y confiabilidad con la interfaz de Chromebook • No se requieren enlaces ni contraseñas



HERRAMIENTAS COMUNES DE APRENDIZAJE DIGITAL Y ACCESO



Computadoras portatil seran proporcionadas a todos los estudiantes para:

- Facilidad de uso para todos los usuarios en unidades familiares
- Capacidades de traducción
- Colaboración, comunicación y construcción de relaciones entre estudiantes, familias y personales
- Apoyo a las familias para determinar cómo va en la escuela

Acceso a Internet para todos los estudiantes y familias a través de Hot Spots



Nuestro distrito escolar se ha asociado con T-Mobile y el estado para comprar dispositivos de internet para el acceso a todos los estudiantes y familias este año escolar.

El distrito de la aplicación soporte adicional si los puntos de acceso no se encuentran problemas de conectividad.

Google Classroom

Aula Digital



Google Classroom es la base digital del estudiante.

Los estudiantes usaran esto a diario durante el aprendizaje remoto, como en el futuro, tanto en el aprendizaje como en persona.

Almacenamiento y sincronización de archivos de Google Drive

Los alumnos usarán Google Drive para guardar, organizar, acceder y compartir archivos.



Los archivos de Google Classroom se guardan y guardan automáticamente aquí.

Google Conocer

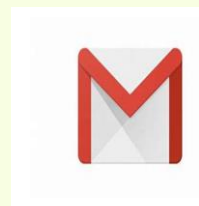
Herramienta de reunión de vídeo



Los estudiantes podrán aprender en vivo con profesores, compañeros de clase o invitado a presentadores usando Google Meet. Google meet es más confiable en Chromebooks y puede ser mas accesible directamente desde Google Classroom.

CARACTERÍSTICAS DE LA ACTUALIZACIÓN DE GMAIL

- Interface en pantalla con Google Talk permite mensajería instantánea, vídeo y llamadas de voz
- Almacenamiento mejorado con Google Drive
- Capacidades de búsqueda mejoradas





APOYOS DE APRENDIZAJE

EL pasado pasado otoño primavera vuelve a aprender modelo

Estudiantes	<p>Reuniones de zoom esporádico con profesores</p> <p>Clases limitadas de video en vivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades frecuentes para discutir e interactuar con otros estudiantes y profesores • Tiempo de aprendizaje emocional social programado y check-ins en todos los niveles • 1 en 1 apoyo consejero • Cara a cara video tiempo para los estudiantes prioritarios
Profesores	<p>Capacitación limitada para el vídeo de desarrollo de habilidades y la instrucción sin video</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expectativas claras • Mini lecciones regulares diarias sincrónicas (Google Classroom) en todos los niveles • Formación y tech coaching para todos los profesores
Familias	<p>Sin formación ni orientación con respecto a la tecnología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación antes de la puesta en marcha de la escuela • Formación tecnológica • Comunicación regular entre el hogar y la escuela

AUMENTO DE OPPORTUNITES PARA EL CRECIMIENTO ACADÉMICO

EL pasado pasado otoño primavera vuelve a aprender modelo

Entrega de instrucciones	<p>En su mayoría vídeos cortos grabados con algunas excepciones</p> <p>Sesiones de instrucción limitadas "en tiempo real"</p> <p>Reuniones de clase Zoom</p>	<p>La instrucción en tiempo real se producirá diariamente durante la instrucción de Google Classroom. La parte de instrucción de estas sesiones se puede grabar (sin la voz o el video de los alumnos) para su revisión, o los estudiantes que no pueden asistir a la sesión en vivo</p>
Satisfacer las necesidades de los estudiantes	<p>Paquetes para SPED y estudiantes que no tienen acceso a Internet</p> <p>Ayuda limitada para estudiantes que no estaban comprometidos o sin hogar</p>	<p>Nuestro equipo de servicios para estudiantes está trabajando actualmente para traer a los estudiantes de vuelta al edificio de acuerdo con las Directrices de OSPI. Esto incluirá nuestras necesidades más altas estudiantes de educación especial, Sin hogar, ELL (Estudiantes aprendiendo Ingles), y los estudiantes sin acceso a Internet. Se proporcionará instrucción especialmente diseñada para todos los estudiantes (por IEP)</p>
Asistencia	<p>Contacto semanal e informes</p> <p>Visitas domiciliarias</p>	<p>Asistencia diaria para primaria</p> <p>Por asistencia de período para secundaria</p>
Clasificación	<p>Política de calificación "sin daños" a todos los niveles</p> <p>A, B,C,D (incompleto en el MS/HS)</p> <p>Sin F</p>	<p>MOE: Comentarios basados en estándares de tarjetas de informe</p> <p>MS/HS: Prácticas de calificación normales en su lugar</p>



ESTRUCTURA MEJORADA

<p>AMPLIAS EXPECTATIVAS DEL SISTEMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias sincrónicas cada día • Oportunidades para la discusión/interacción de los estudiantes • Asistencia tomada todos y registrada • Prácticas de sobrescadura y calificación de los estudiantes • Sel (Aprendizaje Emocional Social) Apoyos para estudiantes - currículos específicos apropiados para su edad • Estructuras para los estudiantes que necesitan apoyo 	<p>EN MARCHA AI APRENDIZAJE PROFESIONAL Y LA COLABORACIÓN PARA TODO EL PERSONAL</p>
--	---	--

<p>Elemental</p>	<p>Clases de contenido en vivo diaria</p> <p>Oportunidades asincrónicas</p> <p>Lecciones diarias de SEL (aprendizaje emocional social)</p> <p>Tiempo de intervención programado (sesiones de aprendizaje en grupos pequeños)</p> <p>Videos de Especialistas</p> <p>1-1 Apoyo a la consejería</p>	<p>2 lecciones de contenido sincrónico en vivo dirigidas por profesores de clase (ELA (English Language Arts), Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Aprendizaje Emocional Social)</p> <p>Oportunidades de instrucción en grupos pequeños para los estudiantes</p> <p>Oportunidades de aprendizaje asíncrono utilizando el programa autoguiado iReady (Math y ELA)</p> <p>Lección diaria de especialistas (música y/o educación física)</p>
<p>Secundaria</p>	<p>Clases de contenido en vivo diaria</p> <p>Oportunidades asincrónicas</p> <p>Tiempo de intervención programado</p> <p>Tiempo de asesoramiento programado regularmente</p> <p>Lecciones especializadas en vivo</p> <p>1-1 ayuda de consejería</p>	<p>Lunes (Autogestión)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades del Funcionamiento Ejecutivo (Planificación/organización) • Check-ins de estudiantes <p>Sala de estudio integrada diaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprendizaje independiente • tiempo de intervención / apoyo académico <p>Asesoramiento (3 días a la semana)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones SEL / planificación & habilidades organizativas
<p>ESCUELA CHELAN DE INNOVACIÓN</p>	<p>Actividades diarias de conexión</p> <p>Habilidades y actividades de desarrollo profesional</p> <p>Alcance de Mentores</p> <p>Apoyo estudiantil</p>	<p>Reuniones de asesoramiento a través de Google Meets</p> <p>Oportunidades virtuales de Job Shadow</p> <p>Funcionamiento ejecutivo / habilidades de estudio / tutoriales técnicas</p> <p>SEL plan de estudio de bienestar</p> <p>Interés-y- apoyo de compañeros interesados en trabajar juntos</p>



OPCIONES PARA FAMILIAS

ENLINEA: ELEMENTARIA K-5th Grado	SECUNDARIA ENLINEA: 6-12 Grado	ESCUELA CHELAN DE INNOVACIÓN 7-12 Modelo de aprendizaje de imágenes grandes
Currículo en línea flexible autoguiado Edgenuity /Accelus es el proveedor	Currículo en línea flexible autoguiado APEX y BYU en línea son los proveedores	Programa basado en competencias; planes de aprendizaje individualizados Currículo flexible a medida
El personal asignado se reúne semanalmente con estudiantes y familias para planificar actividades de aprendizaje	El personal asignado se reúne semanalmente con estudiantes y familias para planificar actividades de aprendizaje	Sombra de trabajo virtual Funcionamiento ejecutivo, habilidades de estudio Apoyo de pares de interés a proyecto Currículo SEL/Wellness integrado
El apoyo diario estará disponible	El apoyo diario estará disponible	Asesoramiento diario a través de Google Meets

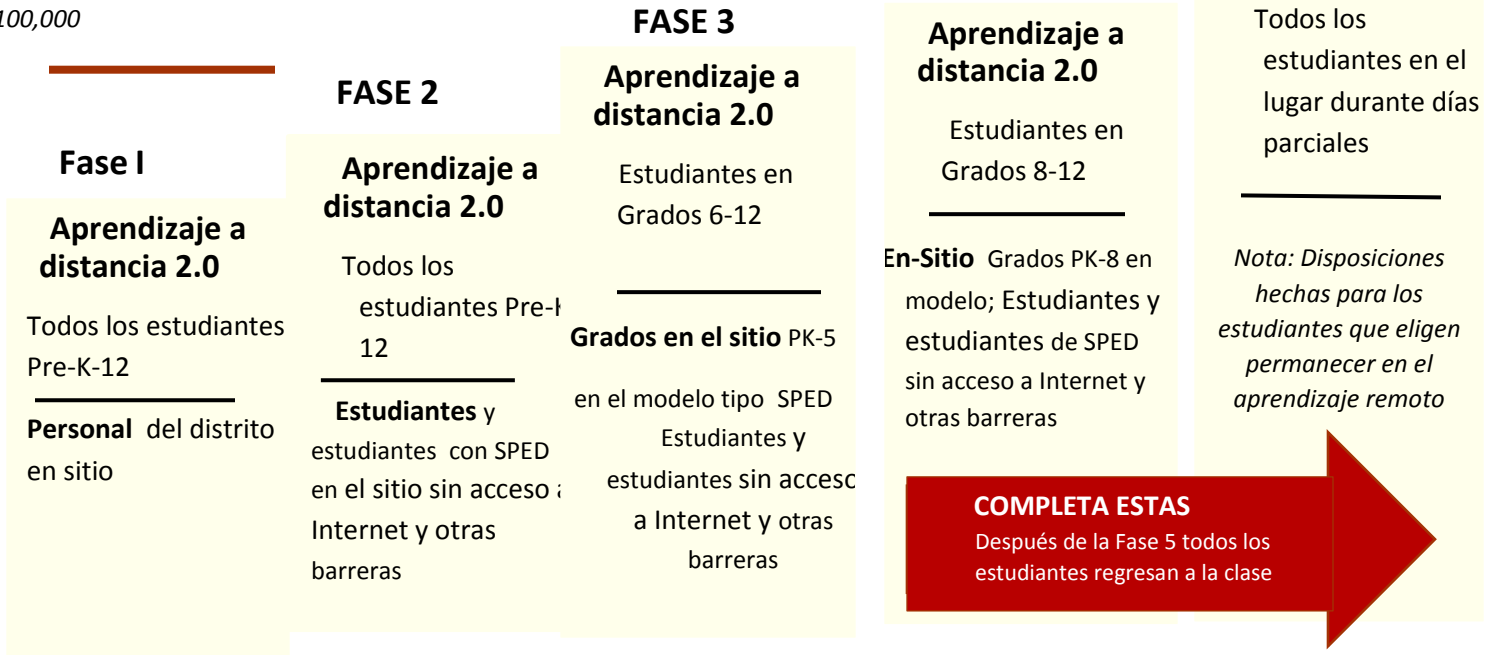
VOLVER A APRENDER FASE EN EL PLAN

La escuela se enlenda en la Fase 2. El distrito ha solicitado al Departamento de Heath del Condado de Chelan Douglas permiso para traer a un pequeño grupo de estudiantes (SPED, Habilidades para la Vida, Personas sin Hoqar y aquellos sin acceso a Internet) según las Directrices

Entre 25 a 75 casos por cada 100,000

Más de 75 casos, por cada 100,000

Menos de 25 casos por 100,000



Horarios mejorados de aprendizaje remoto

Aprendizaje Remoto MOE 2.0 Horario: K-2



Hora del día	
8:30 – 8:50 Soy	Iniciar sesión en la reunión de clase
8:50 – 9:00 am	Receso a la mente
9:00 – 9:30 am	Instrucción directa en vivo
9:30 – 9:40 am	Receso a la mente
9:40 – 10:20 am	Instrucción directa en vivo
10:20 – 11:00 am	Despido para la mayoría de los estudiantes
10:20 – 11:00 am	Instrucción para grupos pequeños N<5
11:00 – 12:00 pm	Almuerzo y receso
12:00 – 12:30 pm	Iready Math / Lectura
12:30 – 1:00 pm	Instrucciones P.E (vídeo grabado)
1:00 – 1:20 pm	Receso
1:20 – 1:40 pm	1:1 sesión de video con el consejero
1:40 – 2:00 pm	Práctica independiente con el profesor
2:00 – 2:30 pm	Lea en voz alta con el miembro de la familia
2:30 pm	Fin del día escolar

8:30 - 8:50 Inicie sesión en Google Meet y participe en la reunión matutina de la clase en vivo, los estudiantes comparten cómo se sienten y se conectan con sus compañeros. Esta es una oportunidad para hablar con los estudiantes, que estimula la actividad cerebral y contribuye a los sentimientos de pertenencia, confianza y seguridad emocional.

8:50 - 9:00 Los estudiantes tienen la oportunidad de moverse y estirarse o tomar un breve descanso antes de pasar a la instrucción directa con todo el grupo.

9:00 - 10:20 Los estudiantes participan en dos lecciones específicas de contenido, dirigidas por su profesor de clase y entregadas en vivo a través de Google Meet. Las áreas de contenido incluyen: ELA (Artes del Lenguaje Inglés), Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y SEL (Aprendizaje Emocional Social). Se proporcionará un "receso a la mente" a las 9:30 AM todos los días entre las lecciones.

10:20 - 11:10 La mayoría de los estudiantes serán despedidos de la transmisión en vivo a las 10:20. Un pequeño grupo de estudiantes (5 o menos) permanecerá en línea y recibirá instrucción adicional en un grupo pequeño. Cada estudiante participará en un pequeño grupo al menos una vez por semana.

NOTA: Los estudiantes que no están en un grupo pequeño pueden completar el trabajo independiente o iniciar sesión para videos en línea como Mystery Science

11:00 - 12:30 Los estudiantes que reciben almuerzo caliente pueden usar esta ventana de tiempo para pasar por la línea de recogida de alimentos con su familia. También es un momento para el recreo.

12:00 - 2:30 Aprendizaje fuera de línea: Los estudiantes trabajan en una variedad de tareas dirigidas por su profesor. *iReady* lectura o matemáticas (dirigida por el profesor)

12:30 - 1:00 P.E., Música, o revisión de los conceptos de alfabetización y matemáticas a través de videos grabados desarrollados por profesores y publicados en línea

1:00 - 1:20 Receso

2:10 - 2:30 Leer una historia con alguien en su hogar

Aprendizaje Remoto MOE 2.0 Programa Muestra 3-5



9:00 - 9:20 Inicie sesión en Google Meet y participe en la reunión matutina de la clase en vivo, los estudiantes comparten cómo se sienten y se conectan con sus compañeros. Esta es una oportunidad para hablar con los estudiantes, que estimula la actividad cerebral y contribuye a los sentimientos de pertenencia, confianza y seguridad emocional.

9:20 - 9:30 Los estudiantes tienen la oportunidad de moverse y estirarse o tomar un breve descanso antes de pasar a la instrucción directa de todo el grupo.

9:30 - 10:40 Los estudiantes participan en dos lecciones específicas de contenido, dirigidas por su profesor de clase y entregadas en vivo a través de Google Meet. Las áreas de contenido incluyen: ELA, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Aprendizaje Emocional Social. Todos los días se proporcionará una "receso a la mente" entre las clases académicas.

10:40 - 11:30 La mayoría de los estudiantes serán despedidos de la transmisión en vivo a las 10:40 am. Un pequeño grupo de estudiantes (5 o menos) permanecerá en línea y recibirá instrucción adicional por parte de su maestro. Cada estudiante participará en un pequeño grupo al menos una vez por semana. Los estudiantes que no están en un grupo pequeño acceden a *Mystery Science*, otros videos de aprendizaje o tareas de Google Classroom

11:00 - 12:30 Los estudiantes que reciben almuerzo caliente pueden usar esta hora para pasar por la línea de recolección de alimentos con su familia. También es un momento para el recreo.

12:30 - 3:30 Tiempo de aprendizaje asincrónico sin conexión. Los estudiantes trabajan dirigidos por su maestro.

12:30 - 12:45 Inicie sesión en Google Classroom y compruebe los mensajes, el calendario y las tareas. Posiblemente acceder al video del profesor revisando o ampliando los conceptos de matemáticas o alfabetización de la mañana

12:45 - 1:15 lectura o matemáticas y lecciones (según las instrucciones del maestro)

1:15 - 2:00 Asistir 1:1 o sesión de grupo pequeño con consejero o con un especialista - Aprendiz de Idioma Inglés, altamente capaz, profesor de educación especial

2:00 - 2:30 Asistir 1:1 o sesión de grupo pequeño con el consejero o con un especialista - Aprendiz de Idioma Inglés, altamente capaz, profesor de educación especial

2:00 - 2:30 Acceder a vídeo de PE o lección de música. Juega al aire libre para PE o recreo

2:30 - 3:30 Práctica independiente (dirigida por el profesor y entregada a través de Google Classroom o paquetes de papel)

Hora del día	
9:00 – 9:20 am	Iniciar sesión en la reunión de clase
9:20 – 9:30 am	Receso a la mente
9:30 – 10:00 am	Instrucción directa en vivo
10:10 – 10:10 am	Receso a la mente
10:10 – 10:50 am	Instrucción directa en vivo
10:50 – 11:30 pm	Despido para la mayoría de los estudiantes
10:50 – 11:30 pm	Instrucción en vivo para grupos pequeños N<5
11:30 – 12:30	Almuerzo y receso
12:30 – 12:45 pm	Check-in con Google Classroom
12:45 – 1:15 pm	<i>iReady Math / Reading</i>
1:15 – 1:30 pm	Receso
1:30 – 1:50 pm	1:1 sesión de video con el consejero
1:50 – 2:20 pm	Práctica independiente con el profesor
2:20 – 3:00 pm	Lea en voz alta con el miembro de la familia

HORARIO DE LA ESCUELA MEDIA

CLASES	LUNES	MARTES / JUEVES	MIÉRCOLES / VIERNES
Asesor(advisory)	Sin reunión	9:00 – 9:30	9:00 – 9:30
Matemáticas	9:00 – 9:30	9:35 – 10:25	
Artes del idioma inglés	9:35 – 10:05	→	9:35 -10:25
ciencias sociales	10:10 – 10:40	10:35 – 11:25	
Ciencia	10:45 – 11:15	→	10:35 – 11:25
Almuerzo	11:15 – 12:15	11:30 -12:30	11:30 - 12:30
Educación Física	12:15 – 12:45	12:30 – 1:20	
Salud	12:50 –1:20	→	12:30 – 1:20
Tiempo de trabajo independiente	1:30 – 3:30	1:30 – 3:30	1:30 – 3:30

¡ tiempo de trabajo independiente: i-Ready Matemáticas y Lectura / Intervenciones de

HORARIO DE LA ESCUELA

MODIFICADO LUNES		MARTES/JUEVES		MIÉRCOLES/VIERNES	
Período 1	9:00 – 9:40	Período 1	9:00 – 10:00	Período 2	9:00 – 10:00
Período 2	9:40 – 10:20	Período 3	10:30 – 11:20	Período 4	10:30 – 11:20
Período 3	10:30 – 10:55	Almuerzo	11:30 –12:25	Almuerzo	11:30 –12:25
Período 4	10:55 – 11:20	Período 5	12:30 – 1:20	Consultivo	12:30 – 1:20
Almuerzo	11:30 – 12:25	SALA DE ESTUDIO	1:25 – 3:30	SALA DE ESTUDIO	1:25 – 3:30
Período 5	12:30 – 12:55				
Consultivo	12:55 – 1:20				
SALA DE ESTUDIO	1:25 – 3:30				

Lunes de gestión: Enfoque en lashabilidades del funcionamiento ejecutivo (planificación y organización)

- No hay trabajo debido; revisar la semana anterior e introducir el contenido de las próximas semanas
- Recordatorios de las próximas fechas de vencimiento y exámenes
- Chequeos de estudiantes

EJEMPLO DE PROGRAMA DE

MARTES / JUEVES

Hora del día	Período de clase
9:00 – 10:20 am	Clase de rotación CTE
10:30 – 11:20 am	Inglés
11:30 – 12:20 pm	PERÍODO DE ALMUERZO
12:30 – 1:20 pm	álgebra o geometría
1:25 – 3:30 pm	Tiempo de trabajo independiente

MIÉRCOLES/VIERNES

Hora del día	Período de clase
9:00 – 10:20 am	Stem Lab o P.E.
10:30 – 11:20 am	Electivo o Stem Lab
11:30 – 12:20 pm	PERÍODO DE ALMUERZO
12:30 – 1:20 pm	Consultivo
1:25 – 3:30 pm	Tiempo de trabajo independiente

EJEMPLO HS JUNIOR HORARIO

MARTES / JUEVES

Hora del día	Período de clase
9:00 – 10:20 am	Clase de rotación CTE
10:30 – 11:20 am	Inglés
11:30 – 12:20 pm	PERÍODO DE ALMUERZO
12:30 – 1:20 pm	álgebra o geometría
1:25 – 3:30 pm	Tiempo de trabajo independiente

MARTES / JUEVES

Hora del día	Período de clase
9:00 – 10:20 am	Clase de rotación CTE
10:30 – 11:20 am	Inglés
11:30 – 12:20 pm	PERÍODO DE ALMUERZO
12:30 – 1:20 pm	álgebra o geometría
1:25 – 3:30 pm	Tiempo de trabajo independiente

ESCUELA DE CHELAN DE INOVACION CALENDARIO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:30 – 10:00 am	Hora de oficina & Exploración de intereses				→
10:00 – 10:30 am	Debate en círculo				→
10:30 – 11:30 am	Consultivo				→ All Call
12:00 – 2:45 pm	Superar(Outreach)	Apoyo estudiantil	Apoyo estudiantil	Apoyo estudiantil	Fish Bowl
2:45 – 3:00 pm	Colaboración del personal				→

ADVISORY (Asesor) Asesoramiento diario a través de la plataforma Google Meet

- Tiempo de círculo – construcción de relaciones
- Virtual Job Shadow
- Funcionamiento Ejecutivo / Habilidades de Estudio / Tutoriales Tecnológicos
- Soporte de interés para compañeros
- Currículo SEL/Bienestar
- Lecturas Discusión
- Historial AA (eDynamic)
- Justicia restaurativa

APOYO DEL ESTUDIANTE Programado semanalmente con cada alumno, evaluación del progreso rastreada en Google Classroom Gradebook y comunicada a los padres (a través de Google Meet)

- Desarrollo del Plan de Aprendizaje
- Planes postsecundarios
- Apoyo al aprendizaje basado en proyectos
- Soporte de trabajo en línea
- Orientación y soporte de Proyectos de Servicio

TODAS LAS LLAMADAS Gritos (reconocimiento) y celebraciones / desafíos semanales / Share-outs – Virtual "toma el escenario"

FISHBOWL Documental/Discusión - Iniciativas de toda la escuela / ASB

OPCIONES PARA FAMILIAS

ENLINEA: ELEMENTARIA 2 - 5 Grado	SECUNDARIA ENLINEA 6-12 Grado	ESCUELA CHELAN DE INNOVACIÓN 7-12 Grado
Currículo en línea flexible autoguiado Edgenuity es el proveedor	Currículo en línea flexible autoguiado APEX y BYU Online son los proveedores	Programa basado en competencias; no basado en créditos o clases. Currículo flexible a medida
El personal asignado se reúne semanalmente con estudiantes y familias para planificar actividades de aprendizaje	El personal asignado se reúne semanalmente con estudiantes y familias para planificar actividades de aprendizaje	Sombra de trabajo virtual Funcionamiento ejecutivo, habilidades de estudio Apoyo para compañeros de interés a proyecto juntos Currículo SEL/Bienestar integrado
El apoyo diario estará disponible	El apoyo diario estará disponible	Asesoramiento diario a través de Google Meet

EL DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS APOYA

El Distrito Escolar de Lake Chelan sigue comprometido a proporcionar Servicios de Idioma Inglés a estudiantes identificados. Un resumen de ejemplos y aspectos destacados de estas ofertas:

- Todos los estudiantes de EL recibirán servicios que proporcionan aprendizaje sincrónico (en tiempo real) a través de Google Classroom con tiempo y frecuencia basados en las necesidades de idioma del estudiante y los horarios de construcción.
- Los estudiantes y las familias también recibirán videos asincrónicos (pregrabados) a través de Google Meet. Estos videos se subirán a Google Classroom para que los estudiantes/padres puedan verlos más tarde para adaptarse a los horarios de los padres y estudiantes en casa.
- El profesor de EL colaborará con los maestros del salón de clases para garantizar que los servicios estén coordinados y proporcionen apoyo adicional al idioma con los estudiantes y sus familias según sea necesario.

Nota: En caso de que el Distrito de Salud del Condado de Chelan permita que el distrito de salud del condado de Chelan tenga pequeños grupos de estudiantes en el campus ($N < 5$), puede haber oportunidades para la instrucción en persona.

APOYOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial se compromete a comunicarse con las familias de forma regular. A continuación se presenta un resumen de los aspectos más destacados y características de nuestro modelo de aprendizaje remoto actualizado para este otoño:

- Los profesores de Educación Especial usarán sincrónicos (vídeo en tiempo real) y asincrónicos (vídeo grabado anteriormente) para todos los estudiantes en los IEP.
- En el caso de que el Equipo de Educación Especial determine que las actas del IEP o el contenido del IEP necesitan revisión o un nuevo IEP anual es necesario, el equipo del IEP contentará directamente a los padres. El equipo involucrará a todos los miembros apropiados en tales reuniones, incluyendo el maestro de Educación Especial, Maestro de Educación general, Administrador y un proveedor de servicios relacionados (si un estudiante califica para un servicio relacionado).
- En la mayoría de los casos, la instrucción individualizada especialmente diseñada será impartida por el personal de Educación Especial si estamos en nuestro modelo de entrega remota.
- El personal del Distrito Escolar de Lake Chelan, como El habla, la terapia ocupacional y la terapia física, proporcionará terapia virtual a los estudiantes en su carga de casos.

PROGRAMA ALTAMENTE CAPAZ

En este momento, continuamos trabajando con un equipo de profesionales para discutir y planificar cómo satisfacer mejor las necesidades del estudiante que califica para nuestro Programa altamente capaz.

SALUD EMOCIONAL SOCIAL Y BIENESTAR

El Distrito Escolar del Lago de Chelan pone un alto valor en la salud emocional social tanto del personal como de los estudiantes. Los administradores y todo el personal se enorgullecen de construir los mejores entornos de aprendizaje posibles para nuestros estudiantes. Ahora más que nunca estamos comprometidos a proporcionar apoyo emocional social a todos los estudiantes. Maestros, Consejeros, Para-educadores y Administradores trabajarán juntos para mejorar los apoyos de SEL, particularmente en nuestro clima virtual actual. A continuación se muestra una lista de estos soportes que se implementarán este otoño:

- Todo el personal recibirá Desarrollo Profesional de la experta en Aprendizaje Emocional Social de renombre nacional Kristin Souers con la conferencia magistral: "Fomentar la resiliencia en medio de una pandemia" antes del inicio de la escuela.
- Los consejeros están desarrollando una herramienta de evaluación para determinar a los estudiantes que necesitan apoyo
- Todas las escuelas tienen un plan de estudios para el Aprendizaje Emocional Social que está integrado en todos los horarios escolares
- Mejorar las relaciones con los estudiantes y las familias estableciendo una rutina coherente y manteniendo una comunicación clara de forma regular al menos una vez por semana.
- Dificultades de empatía y reconocimiento que los estudiantes pueden estar experimentando en un entorno remoto
- Proporcionar a los estudiantes un aviso previo cuando es probable que ocurran cambios para ayudar en la transición
- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes hagan preguntas y busquen consejo con respecto a los niveles actuales de frustración
- Proporcionar a los estudiantes y las familias apoyo de salud mental cuando experimentan ansiedad o depresión

Al reabrir nuestras escuelas este otoño, nuestra prioridad número uno es que todos los estudiantes se sientan valorados y

Bienvenidos. Nos centraremos en crear rutinas consistentes, ya que esta es una clave para Salud Emocional para estudiantes. Consideramos que participar en tales rutinas es un factor clave para mantener la salud emocional social positiva para los estudiantes. Participar en estas rutinas ayuda a los estudiantes, padres y personal a mantenerse conectados a pesar de la naturaleza del aprendizaje remoto. Los directores están buscando formas creativas de organizar formas seguras de conectar a los estudiantes con los maestros en un entorno al aire libre.

¿CUÁNTO TIEMPO ESTARÁN LOS ESTUDIANTES EN UN MODELO DE APRENDIZAJE

El aprendizaje remoto estará en su lugar durante al menos el primer trimestre de la escuela y probablemente más tiempo basado en la tasa actual de transmisión en nuestro condado. El Distrito de Salud del Condado de Chelan Douglas ha proporcionado orientación para cuando los estudiantes pueden regresar de manera segura al aprendizaje en persona. Una vez que bajemos las tasas de infección, cambiaremos a un modelo de aprendizaje híbrido (tiempoparcial en persona y a tiempoparcial remoto) donde los estudiantes asisten cara a cara durante dos días a la semana. Las familias también pueden decidir permanecer 100% remotas. El distrito mantendrá a las familias informadas a medida que la información esté disponible.