

# Aprendizaje Remoto 2.0 de MOE

## 3er a 5to grado



---

### 9:00-9:20

Iniciarán sesión en Google Meet y participaran en la junta de la clase de transmisión en vivo. Los estudiantes compartirán cómo se sienten y se conectarán con sus compañeros. Esta es una oportunidad para que los estudiantes hablen, lo que estimula la actividad cerebral y contribuye a los sentimientos de pertenencia, confianza y seguridad emocional.

---

### 9:20-9:30

Los estudiantes tienen la oportunidad de moverse y estirarse, o tomar un breve descanso antes de pasar a la instrucción directa de grupo completo.

### 9:30-10:40

Los estudiantes participaran en dos lecciones de contenido específico, dirigidas por su maestro de salón y entregadas en vivo a través de Google Meet. Las áreas de contenido incluyen: ELA, matemáticas, ciencias, estudios sociales y aprendizaje socioemocional. Se proporcionará un “descanso mental” todos los días entre lecciones académicas.

---

### 10:40-11:30

La mayoría de los estudiantes saldrán de la transmisión en vivo a las 10:40. Un pequeño grupo de estudiantes (5 o menos) permanecerá en línea y recibirá instrucción adicional de su maestro. Cada estudiante participará en un grupo pequeño al menos una vez por semana.

Los estudiantes que no están en un grupo pequeño accederán a *Mystery Science*, otros videos de aprendizaje o asignaciones por Google Classroom.

---

### 11:00-12:30

Los estudiantes que reciben almuerzo caliente pueden usar este tiempo para pasar por la línea de recogida de alimentos con su familia. También es un momento de recreo.

---

## 12:30-3:30

Tiempo de aprendizaje asincrónico fuera de línea. Los estudiantes trabajan en una variedad de tareas dirigidas por su maestro. En la página 2 se proporciona un ejemplo de horario de aprendizaje asincrónico.

## Ejemplo de horario de aprendizaje asincrónico

Las familias pueden acceder al aprendizaje asincrónico en cualquier momento durante la tarde o la noche.

### 12:30-12:45

*Iniciarán sesión en Google Classroom y consultarán los mensajes, el calendario y las tareas. Posiblemente accederán a un video de su maestro donde revisaran o ampliarán los conceptos de matemáticas o literatura*

### 12:45-1:15

*iReady lectura o matemáticas (según lo indique el maestro)*

### 1:15-2:00

*Asistir una sesión de uno a uno o en grupos pequeños con el consejero o con un especialista: aprendizaje del idioma inglés, altamente capacitado, maestro de educación especial*

## 2:00-2:30

*Accederán al video de la lección de educación física o música. Jugarán afuera para educación física o recreo.*

## 2:30-3:30

*Práctica independiente (dirigida por el maestro y entregada a través de Google Classroom o paquetes de papel)*

## 3:30

*Fin del día para los estudiantes*

