



APRENDIZAJE EN PERSONA PLAN DE INICIO SEGURO POR FASE DE

Principios rectores

Los siguientes principios han sido aprobados por la Junta Directiva y continúan guiando nuestras decisiones a medida que comenzamos la tarea de devolver a los estudiantes al aprendizaje en persona.



SALUD Y SEGURIDAD: Garantice condiciones de trabajo y entornos de aprendizaje seguros. Aprovechar el liderazgo en ciencia, datos y salud pública para informar decisiones



EQUIDAD: Abordar las desigualdades sistémicas y brindar apoyo adicional a los estudiantes que lo necesiten. Centrar las decisiones en lo que es mejor para los estudiantes, las familias y los educadores.



INSTRUCCIÓN: Instrucción de alta calidad para todos los estudiantes; ofrecer opciones para las familias siempre que sea posible.



TECNOLOGÍA / CAPACITACIÓN: Proporcionar capacitación tecnológica adecuada para padres y estudiantes. Proporcionar el tiempo y la flexibilidad necesarios para que el personal se prepare para todos los modelos.



COMUNICACIÓN: Escuchar y asegurar la transparencia y ser decisivo en las decisiones para reabrir la escuela. Proporcionar traducción para familias hispanas.

REQUISITOS DE SALUD Y SEGURIDAD CUANDO LA ESCUELA ESTÁ EN SESIÓN

Para cumplir con las pautas del departamento de salud local, estatal y nacional, el Distrito Escolar de Lake Chelan se compromete a implementar y los siguientes requisitos de salud y seguridad como lo describe el Salud de Chelan Douglas Distrito de (CDHD), el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), y el Departamento de Salud (DOH).

A continuación se incluye un breve resumen de nuestras Pautas de salud y seguridad. Para obtener una versión más completa, consulte la [Guía para padres / tutores sobre protocolos de salud y seguridad](#).

EXAMENES DE SALUD DIARIOS EI

- personal y los estudiantes deberán realizar un examen de salud diario. El personal y los estudiantes que no completen el examen de salud antes del comienzo de la escuela deberán presentarse en la oficina para el examen.

CUBRIMIENTOS FACIALES

- Todos en las instalaciones del distrito escolar, incluso en los autobuses, deberán usar un protector facial.
- Los padres y tutores deben proporcionarles a los estudiantes cubiertas para la cara.
- Los estudiantes que se olviden de cubrirse la cara recibirán máscaras desechables en las entradas del edificio.
- En raras ocasiones cuando no se pueden usar cubiertas para la cara, el personal y los estudiantes pueden usar una careta.
- No se requerirá que el personal y los estudiantes se cubran la cara cuando coman, beban o participen en actividades al aire libre donde puedan estar físicamente distanciados.

DISTANCIA FÍSICA

- Cuando en el sitio, los estudiantes y el personal estarán dispuestos a mantener una distancia física de 6 pies de distancia.
- Los maestros pueden usar protectores faciales mientras enseñan, siempre que mantengan una distancia de 6 pies del resto del personal y estudiantes.

HIGIENE

- Se anima al personal y a los estudiantes a lavarse las manos frecuentemente usando agua y jabón.
- Habrá estaciones sanitarias (desinfectante de manos) en toda la escuela.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- De acuerdo con las recomendaciones del departamento de salud, LCSD ha tomado medidas para mejorar la ventilación interior, incluida la inserción de depuradores de aire para mejorar la circulación y la calidad del aire, monitorear el intercambio de aire y abrir ventanas y puertas siempre que sea posible.
- Se harán esfuerzos para aumentar la cantidad de oportunidades para participar en la instrucción al aire libre.

MANTENERSE EN CASA, MANTENERSE SALUDABLE

Siguiendo la guía de los CDC y DOH, se les pedirá al personal y a los estudiantes que se queden en casa si:

1. Están mostrando síntomas de COVID-19:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ● fiebre de 100.4 grados o más | ● headache |
| ● tos seca | ● sore throat |
| ● dificultad para respirar | ● congestion or runny nose |
| ● pérdida del gusto u olfato fatiga | ● nausea or vomiting |
| ● dolores musculares o corporales | ● diarrhea |

2. Ha estado en contacto cercano con alguien que ha CONFIRMADO COVID-19 en los últimos 14 días.

3. Haber dado positivo por COVID-19 en los últimos 10 días.

MOSTRANDO SEÑALES DE COVID-19 EN LA ESCUELA

Si alguien desarrolla síntomas mientras está en la escuela, serán:

Separado de los demás, monitoreado y enviado a casa. Aquellas personas que hayan estado potencialmente expuestas serán notificadas a través de los canales del distrito.

Las autoridades sanitarias locales ayudarán al distrito en los próximos pasos; aunque, es probable que el individuo, y otras personas que estuvieron en contacto cercano con el individuo, deban ponerse en cuarentena durante 14 días.

REGRESO A LA ESCUELA DESPUÉS DE TENER SOSPECHOSAS SEÑALES DE COVID

Un miembro del personal o estudiante que tuvo signos de COVID-19 puede regresar a la escuela cuando:

- Han pasado al menos 24 horas desde la recuperación, definido como ningún síntoma SIN el uso de medicamentos,

Y

- han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros signos.

Y

- han pasado al menos 24 horas desde que los síntomas mejoraron SIN el uso de medicamentos,

Si una persona cree que ha tenido contacto cercano con alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19 y no está enferma, debe hacerse la prueba y vigilar sus síntomas de cerca durante 14 días.

COMIDAS

- Se anima al personal ya los estudiantes a lavarse las manos antes de comer.
- A los estudiantes que asistan a la sesión de la mañana se les servirá el desayuno en el lugar y recibirán un almuerzo Grab-n-GO
- Los estudiantes que asistan a la sesión de la tarde se les servirá el almuerzo en un salón de clases y recibirán un desayuno Grab-n-GO
- Durante las comidas, los estudiantes estarán espaciados lo más lejos posible separados como sea posible en sus respectivos salones de clases.
- El flujo de tráfico durante las comidas se reducirá para limitar el hacinamiento en los lugares de desinfección de manos.







TRANSPORTE EN AUTOBUS

- Los pasajeros se sentarán lo más separados posible y deberán tener un asiento asignado.
- Cuando sea posible, los pasajeros se sentarán con miembros de su hogar o grupo escolar / cohorte. Los pasajeros deberán usar cubiertas faciales en todo momento.
- Si el clima lo permite, las ventanas estarán abiertas para aumentar la ventilación.














































Plan de incorporación paulatina de instrucción en persona de LCSD

incorporación paulatina

IMPORTANTE: las fechas deson provisionales y dependerán de la orientación de la OSPI, el Departamento de Salud y el Departamento de Salud de Chelan Douglas.

<p>FASE 1</p>  <p>100% DISTANCE LEARNING</p> <p>Todos los estudiantes y el personal participan en el aprendizaje a distancia. Los edificios escolares están cerrados.</p>	<p>FASE 2</p>  <p>100% DISTANCE LEARNING</p> <p>Todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia. Personal en el sitio con el propósito de planificar y brindar instrucción remota. Los estudiantes con mayor necesidad de apoyo adicional, según se identifica a través de criterios preestablecidos, participan en el sitio con alguna instrucción en persona.</p>	<p>FASE 3</p>  <p>HYBRID LEARNING</p> <p>Grados Pre-K - Grado 2 regreso a la escuela para aprendizaje en persona 4 días a la semana (Modelo AM-PM). Todos los demás niveles de grado permanecen en un modelo de aprendizaje a distancia.</p> <p>19 DE OCTUBRE -tentativa</p>
<p>FASE 4</p>  <p>HYBRID LEARNING</p> <p>grados 3-6 regresan a la escuela para el aprendizaje en persona 4 días a la semana (Modelo AM-PM). Todos los demás niveles de grado permanecen en el modelo de aprendizaje a distancia.</p> <p>9 DE NOVIEMBRE -tentativa</p>	<p>FASE 5</p>  <p>HYBRID LEARNING</p> <p>grados 7-12 regresan a la escuela para el aprendizaje en persona 4 días a la semana (Modelo AM-PM).</p> <p>30 DE NOVIEMBRE -tentativa</p>	<p>FASE 6</p>  <p>100% IN-PERSON LEARNING</p> <p>Todos los estudiantes y el personal participan en el lugar con instrucción en persona cinco (5) días a la semana. El aprendizaje en línea puede seguir siendo una opción.</p>


MORGEN OWINGS EN PERSONA HORARIO DE INSTRUCCIONES



AM	COHORTE	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 am	Llegan los estudiantes					
8:15 am	Comienza la escuela					
11:00 am	termina la escuela					
11am-12:30	Almuerzo / Limpieza preparatoria	Almuerzo / Receso	Almuerzo / Receso	Almuerzo / Receso	Almuerzo / Receso	Almuerzo / recreo
12:30-3:15	asincrónico Educación física, música, i-Ready, Mystery Science, lectura independiente, recreo, aprendizaje basado en proyectos					
				ASINCRÓNICO		
PM	COHORTE	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:15 - 11am	aprendizaje Tiempo de aprendizaje asincrónico					
	Educación Física, Música, i-Ready, Mystery Science, Lectura independiente, Recreo, Aprendizaje basado en proyectos					
11 am-12:30	Almuerzo / Preparación /limpieza	Almuerzo de/	Almuerzo en el recreo	/	Almuerzo en el recreo	/ Almuerzo en el recreo / Almuerzo en el recreo / Receso
12:30 pm	Llegan los estudiantes					
12:45 pm	escuela comienza					
3:15 pm	El día escolar termina la					

cohorte C

CALVERT EN LÍNEA

Programa

Los estudiantes de primaria recibirán apoyo a través de la plataforma Calvert Learning. Un miembro del personal certificado apoyará a las familias a medida que asuman un papel más importante en la gestión del aprendizaje de sus estudiantes. El distrito también trabajará para brindarles a los estudiantes oportunidades para mantener conexiones con sus compañeros y el personal semanalmente. El apoyo no académico, como el asesoramiento, seguirá estando disponible para los estudiantes. Las familias que eligen esta opción deben comprometerse con el programa o curso en línea por un mínimo de un semestre completo. Las modificaciones a este requisito se realizarán caso por caso.

CHELAN SECUNDARIA EN PERSONA DE INSTRUCCIÓN PROGRAMA

CMS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 -11:10 AM Cohorte	1, st Período 2 nd Período, 3 rd Período	4 ^o período, 5 ^o período, 6 ^o período	8:00 - 11 : 25 Per. 1-5 11: 25-12: 25 Almuerzo 12: 25-12: 55 Per. 5 12: 25-12: 55 Período 6	1 ^a Período, 2 ^o período, 3 ^o Período	4 ^o período, 5 ^o período, 6 ^o Período
11:10-12:30	comida /Servicio de familiarContactos		1: 00-1: 20 Asesoramiento 1:20 - 3:30 Reunión de PLC / personal. Otras reuniones /	comida /familiares Servicio Contactos	
12:30-15:30 cohorte	1, st Período 2 nd Período, 3 rd Período	4 ^o período, 5 ^o período, 6 ^o período		1, st Período 2 nd Período, 3 rd Período	4 ^o período, 5 ^o período, 6 ^o período

CHELAN SECUNDARIA EN PERSONA HORARIO DE INSTRUCCIÓN

CHS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 11:10 AM Cohorte	Períodos 1, 3, 5	Períodos 2, 4 Asesoramiento	8:00 - 11:25 Per. 1-4 11: 25-12: 25 Almuerzo 12: 25-12: 55 Per. 5 12: 25-1: 20 Asesoramiento	Períodos 1, 3, 5	Períodos 2, 4 Asesoramiento
11:10 - 12:30	Almuerzo / Limpieza Contactos familiares		1: 20-3: 30 Reunión de PLC / personal. / Otras reuniones	Almuerzo / Limpieza Contactos familiares	
12:30 - 3:30 PMcohorte	Períodos de 1, 2, 3	Períodos 2, 4 asesoramiento		Períodos de 1, 2, 3	Períodos 2, 4 Asesoramiento

DE ESCUELA MEDIA / SECUNDARIA OPCIÓN EN LÍNEA

Los estudiantes de secundaria y preparatoria recibirán apoyo a través de cursos ofrecidos por Apex Learning, Aventa y / o BYU High School Online. En todos los casos, un miembro del personal certificado apoyará a las familias a medida que asuman un papel más importante en la gestión del aprendizaje de sus estudiantes. El distrito también trabajará para brindarles a los estudiantes oportunidades para mantener conexiones con sus compañeros y el personal semanalmente. El apoyo no académico, como el asesoramiento, seguirá estando disponible para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden participar en todas las actividades extracurriculares en la medida en que mantengan la elegibilidad según las pautas estatales y del distrito. Las familias que eligen esta opción deben comprometerse con el programa o curso en línea por un mínimo de un semestre completo. Las modificaciones a este requisito se realizarán caso por caso.