



Los entrenadores son educadores

Es difícil aceptar que su hijo/a no esté jugando mucho como usted esperaba. Los entrenadores son educadores. Ellos hacen decisiones basadas en lo que creen que es mejor para el estudiante atleta y las metas de educación del Distrito Escolar de Lake Chelan (LCSD).

Ciertas preocupaciones son apropiadas para discutir con el entrenador de su hijo/a. Otras áreas como las de continuación, debe dejarse a la discreción de los entrenadores para ese programa y no estará abierto para discusión:

1. **Tiempo para jugar**
2. **Estrategia de equipo**
3. **Llamando jugadas**
4. **Otros estudiantes atletas**

Hay situaciones que requieren una conferencia entre el entrenador y el estudiante atleta, o entrenador con padres. Estas conferencias son animadas. Es importante que los padres involucrados entiendan la posición de la otra persona. Cuando una conferencia es necesaria, el protocolo descrito debe ser usado para resolver cualquier pregunta o preocupación.

Código de conducta para padres

- ❑ Asegurarse que su hijo/a entienda que si gana o pierde, usted lo ama.
- ❑ Sea realista de las habilidades deportivas de su hijo/a.
- ❑ Ayude a su hijo/a establecer metas para la temporada o año.
- ❑ Enfatizar “desempeño mejorado”, no “victoria”.
- ❑ No reviva su pasado atlético a través de su hijo/a.
- ❑ Controle su emociones en los juegos y eventos.
- ❑ Sea un apoyo positivo para su hijo/a y para los demás atletas en el equipo.
- ❑ Respete el entrenador de su hijo/a. Comuníquese con ellos de una manera positiva. Animar a otros a hacer lo mismo.
- ❑ Ser un modelo positivo a seguir.
- ❑ Sea sensible, responsable, y mantenga sus prioridades en orden. Hay mucho más en juego que ganar o perder.

THE CHELAN WAY



BE
MOTIVATED
OPEN-MINDED
RESPECTFUL
ENGAGED

Guía de comunicación para padres/entrenadores



Deja que los entrenadores,
entrenen,
Los jugadores, que jueguen, y
los árbitros, oficiar.

**Sea ruidoso, sea orgulloso,
Sea positivo!**

El Distrito Escolar de Lake Chelan está dedicado a crear un programa que prepara a los estudiantes a sobresalir en la vida. Actividades co-curriculares puede enseñar a los estudiantes valores para toda la vida como; trabajo duro, trabajo en equipo, deportividad, honestidad, relaciones interpersonales, carácter, e integridad. Pero sobre todo, aprender cómo lidiar con los éxitos y fracasos a medida que pasan a la edad adulta.

RELACIÓN DE PADRE/ENTRENADOR

Ser padre o entrenador puede ser difícil a veces. Entendiendo y respetando la posición de los padres y entrenadores, los hijos/as estarán mejor servidos a través de su experiencia en el atletismo. Nosotros haremos todo lo posible para que su hijo/a tenga la más positiva experiencia. Posiblemente el ingrediente más importante para lograr esto, es asegurarse que la comunicación sea establecida para permitir una resolución de preguntas antes de que se vuelva en un problema. Una comunicación clara entre padres y entrenadores puede ayudar a todos a entender la posición del otro y mejorar la experiencia positiva que se puede ganar participando en atletismo.

COMUNICACIÓN QUE DEBE ESPERAR DEL ENTRENADOR DE SU HIJO/A

- Filosofía del entrenador.
- Expectativas y metas que el entrenador tiene para su hijo/a, tanto como el equipo y temporada.
- Ubicación y horarios de juegos.
- Requisitos del equipo, equipo especial, programa de fuerza y acondicionamiento, información del programa de verano.
- Procedimiento si su hijo/a se lesiona durante la participación.
- Reglas del equipo, pautas y consecuencias por infracciones.
- Proceso de selección de equipo.



COMUNICACIÓN QUE EL ENTRENADOR ESPERA DE LOS PADRES

- Preocupaciones expresadas directamente al entrenador de su hijo/a o al entrenador líder del programa.
- Notificaciones de cualquier conflicto de horarios por adelantado.
- Notificación de enfermedad o lesiones lo más pronto posible.
- Notificación de cualquier ausencia a la práctica o juegos.

A medida que su hijo/a se involucra en el atletismo de LCSD, él o ella va a experimentar algunos de los momentos más gratificantes de su vida. Es importante que entienda que algunas veces no todo pasó como su hijo/a quiere. En estos tiempos, la discusión con el entrenador es animado. Hablar con el entrenador primero es el paso más importante para comprensión y resolución.

PREocupACIONES APROPIADAS PARA ABORDAR A LOS ENTRENADORES

- El trato de su hijo/a.
- Maneras de ayudar a su hijo/a mejorar.
- Preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo/a.



WASHINGTON INTERSCHOLASTIC
ACTIVITIES ASSOCIATION

SI TIENE UNA INQUIETUD QUE DISCUTIR CON EL ENTRENADOR, SIGA LOS PASOS DEL PROTOCOLO A CONTINUACIÓN:

1. Su hijo/a primero debe hablar con el entrenador sobre su preocupación .
2. El estudiante atleta con padres y entrenador.
3. El estudiante atleta, padres, entrenador, y director de atletismo.
4. El estudiante atleta, padres, entrenador, director de atletismo, y director de edificio.
5. Si la comunicación requiere más pasos el director del edificio le informará al superintendente.

RECORDATORIOS CLAVE

- ❖ Si el entrenador no puede ser contactado, usted puede llamar o mandar un correo electrónico al departamento de atletismo, se puede programar una reunión para usted.
- ❖ El estudiante atleta debe estar presente para que se lleve a cabo una reunión.
- ❖ Si los padres no siguen el proceso y se salta un paso del protocolo de comunicación, se les pedirá que regresen y sigan el proceso antes de discutirlo con esa persona.

Esperamos que la información proporcionada dentro de este folleto ayude a que el programa atlético de Chelan sea agradable y positivo para usted y su hijo/a.

**¡Gracias por su apoyo!
¡Vamos piratas y vamos chivas!**